

2017-2018 г.г.

Воспитатели: Семёнова О.В.
Живаева Е.А.

Воспитателей подготовительной группы «Радуга» (6-7 лет) с учетом ФГОС
ДО, составлена на основе примерной основной общеобразовательной
программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С
Комаровой, М.А. Васильевой.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖАЮ:
Заведующий МОУ ДС №273
А.В. Сидякина



Принята на заседании Педагогического
Совета
«3 августа» 2017г.
Протокол № 1

Муниципальное образовательное учреждение детский сад №273

СОДЕРЖАНИЕ.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Нормативная база Программы.

1.2. Цели и задачи Программы.

1.3. Значимые характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

1.4. Планируемые результаты как ориентиры освоения программы.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям.

Комплексно-тематическое планирование. Проектирование воспитательно - образовательного процесса. Программно-методическое обеспечение.

2.1. ОО «Социально-коммуникативное развитие». Формы, способы, методы и средства реализации Программы.

2.2. ОО «Познавательное развитие». Формы, способы, методы и средства реализации Программы.

2.3. ОО «Речевое развитие». Формы, способы, методы и средства реализации Программы.

2.4. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Формы, способы, методы и средства реализации Программы.

2.5. ОО «Физическое развитие». Формы, способы, методы и средства реализации Программы.

2.6. Комплексно-тематическое планирование

2.7. Содержание образовательной деятельности в части формируемой участниками образовательных отношений — Региональная программа «Воспитание волжанина».

2.7.1 Комплексно-тематическое планирование по программе «Воспитание маленького волжанина».

2.8. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

2.9 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3. Общие рекомендации по организации жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, охране и укреплению их здоровья.

3.1 Организация предметно-пространственной развивающей среды для детей старшей группы.

3.2. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов программы

3.3. Список пособий для дошкольников, обеспечивающих реализацию рабочей программы.

3.4. Список используемой литературы.

- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»:

* соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

* сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положени-

ниям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);

* соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

* строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

* основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

* предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Организация воспитательно - образовательного процесса с детьми осуществляется по следующим образовательным областям:

- физическое развитие (физическая культура, здоровье);
- социально – коммуникативное развитие (игра, труд, коммуникация, безопасность, духовно-нравственное воспитание);
- познавательное развитие (конструирование, ФЭМП, сенсорика, окружающий мир, патриотическое воспитание);
- речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, грамота);
- художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание, продуктивная деятельность: лепка, рисование, ручной труд, аппликация).

Основные задачи образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие.

- 6) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- 7) Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие.

- 1) Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2) Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3) Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- 4) Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- 5) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- 6) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие.

- 1) Развитие физических качеств.
- 2) Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
- 3) Правильное выполнение основных движений.
- 4) Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- 5) Овладение подвижными играми с правилами.
- 6) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- 7) Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

1.3.Значимые характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста (6-7 лет), родители (законные представители), педагоги.

Формы реализации программы: игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность, проектная деятельность. Реализация Программы осуществляется в форме игры,